**Семинар для педагогов «Особенности современного рынка труда, перспективы его развития, особенности профессиональной ориентации в современных социально-экономических условиях»**

**Цель:** повышение теоретических знаний педагогов, необходимых в организации ранней профориентации дошкольников.

**Рынок труда его характеристики и функции**

  В системе экономических отношений рынок труда занимает важное место. На этом рынке сталкиваются интересы трудоспособных людей и работодателей, которые представляют государственные, муниципальные, общественные и частные организации. Через рынок труда устанавливается размер оплаты труда и уровни занятости населения.

 **Что же такое рынок труда? Это сфера экономики, где встречаются спрос и предложение рабочей силы.** Через **рынок труда** работающее население получает доходы, а работодатели - доступ к человеческому ресурсу.

Объектом купли-продажи на рынке труда является право на использование рабочей силы, предметом торга является определенный вид способностей человека и продолжительность его применения. Он характеризует также отношения в сфере занятости по поводу обмена способностей к труду на денежный эквивалент жизненных средств, т.е. на заработную плату.

Знакомя детей с востребованными в нашем городе профессиями, мы в первую очередь вводим ребенка мир взрослой профессиональной деятельности, где он открывает для себя много нового, расширяет свой кругозор, входит в социум. Знакомясь с новой трудовой деятельностью, осваивая элементарные трудовые действия, дошкольник пробует себя в разных профессиях и может определить каким видом профессиональной деятельности ему больше нравится заниматься: лечить людей, ремонтировать машины или И возможно, с дошкольного возраста, помогая ребенку развивать определенные личностные качества, формируя багаж знаний и умений, необходимых для конкретной профессиональной деятельности, мы заложим фундамент для выбора будущей профессии.

Но мы понимаем, что кроме профессий с которыми дети сталкиваются в повседневной жизни, им необходимо знать о профессиях, которые мало востребованы или совсем не востребованы в нашем городе. Статистика показывает, что порядка 70% молодых людей, окончив ВУЗы не возвращаются в родной город. Следовательно, мы начиная с дошкольного возраста куем рабочие кадры для нашей страны. В группу профессий не востребованных в Газимурском Заводе, новажных для страны можно отнести: IT – специалист (программисты) – это люди, которые обладают знаниями, навыками в области информационных технологий, ученые разной направленности, журналист, модельер, архитектор, военнослужащие, профессии сельского хозяйства.

Мир не стоит на месте, если смотреть в будущее наши воспитанники возможно освоят новые профессии, еще малознакомые нам или совсем неизвестные. Анализируя атлас новых профессий отметила для себя ряд мне незнакомых новых профессий или казалось бы где-то слышала об этом виде труда, но что он предполагает не знаю.

Например, в последнее время нам часто предлагают работу на дому, при этом обещают при этом заработок в разы больше, чем офисные сотрудники. -**ФРИЛАНСЕР**

**[ХОСТЕС](http://profchoice.ru/atlas-professij/professiya-xostes)**

[Человек, который занимается приемом гостей и отвечает за их комфорт](http://profchoice.ru/atlas-professij/professiya-xostes)

Общение с клиентами и их развлечение беседой с целью увеличения счета за обслуживание

**[СОМНОЛОГ](http://profchoice.ru/atlas-professij/somnolog/)**

Сомнолог – это довольно молодая профессия в области медицины. Специалисты занимаются нарушениями сна

**МЕРЧЕНДАЙЗЕР**

Специалист по продвижению розничной торговли.

**ХЭНДЛЕР**

[Хэндлер – профессия для любителей животных](http://profchoice.ru/atlas-professij/hendler/)

Правильно представить собаку на выставке – целое искусство, именно этим занимаются хэндлеры.

Анализируя атлас профессий отметила что к 2030 году наряду с появлением новых профессий какие-то уйдут в прошлое.

УСТАРЕВАЮЩИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ НА ГОРИЗОНТЕ 2013–2030 ГОДОВ: бухгалтер, менеджер по кредитам, статистик, монтировщик декораций, библиотекарь, документовед/ архивариус, турагент, испытатель, дублер/каскадер,

юрисконсульт, нотариус, банковский операционист, журналист, спортивный аналитик,

переводчик, диспетчер, штурман, провизор.

УСТАРЕВАЮЩИЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ НА ГОРИЗОНТЕ 2013–2030 ГОДОВ:

Билетер, вахтер, лифтер, почтальон, курьер, машинист товарного состава, инспектор ДПС,

охранник, шахтер, фасовщик, бурильщик, прораб, швея, носильщик, бетонщик, работник химчистки, официант, тренер.

ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОФЕССИИ МИРА

*Расправитель морщин*. Специалист работает в дорогих магазинах и возвращает первоначальный вид товарам, которые померили или потрогали покупатели.

*Продавец слез*. Это специальный плакальщик в азиатских странах, который работает на похоронах. Его зарплата зависит от интенсивности плача и драматургии действия. Больше всех получает человек, который громко рыдает, рвет на себе одежду и падает «от горя» на землю.

*Специалист-сводник*. Такая должность есть в некоторых отелях. Консьержи-купидоны, консьержи-романтики, а также ответственные за предложение руки и сердца занимаются тем, что устраивают людям романтические свидания и «подводят» их к предложению о бракосочетании.

*Трамбовщик*— помогает людям войти в переполненный вагон метро. Как он это делает, сказать трудно. Для того, чтобы понять, можно отправиться в Японию, где трамбовщиков, говорят, немало.

**Роль и место профориентации в современном мире**

Выбор профессии — это очень серьезно. Во многом именно работа определяет выбор друзей и любимых. Вокруг профессии формируются привычки, характер, образ жизни, круг общения, личные отношения. Даже мужа или жену человек часто находит неподалеку от рабочего места. Поэтому вместо унылого слова «профориентация» можно использовать куда более возвышенное словосочетание «выбор жизненного пути».

Окончив школу, человек выбирает специальность почти наобум: «подруга поступает туда же», «название факультета понравилось», «мама так сказала», «по баллам ЕГЭ проходил» и т. д. О будущей профессии он практически ничего не знает**.**

В России как минимум половина выпускников вузов работает не по той специальности, которая значится у них в дипломе. Для некоторых профессий эта доля доходит до 70–90%.

Это вечная человеческая проблема – выбор пути – осознана сравнительно недавно.

**Так что такое профориентация?**
Профессиональная ориентация — это комплекс психолого-педагогических, медицинских, социальных мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения человека, на оптимизацию трудоустройства человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также с учетом потребностей общества в специалистах.

Иными словами, очень важно, чтобы человек выбирал профессию:

* соответствующую его интересам и способностям;
* приносящую удовлетворение от работы;
* приносящую пользу обществу.

Современная трактовка профессиональной ориентации включает четыре её основных аспекта:

1.  **Профессиональная ориентация** снабжает человека сведениями о хозяйственных структурах и предприятиях, реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии, о требованиях профессии к личности и организму человека, о соответствующих профессиональных заведениях.

2.  В процессе **профессиональной консультации(ориентирование)** изучаются и сопоставляются возможности и желания человека с требованиями профессии к его здоровью, знаниям, личностным качествам с целью выработки рекомендации о наиболее предпочтительных путях трудового самоопределения.

3.  Выделяются также **профессиональный отбор,** в ходе которого оформляется заключение о пригодности к определённому виду деятельности.

4.  **Профессиональная адаптация** – приспособление человека к содержанию и условиям конкретного вида деятельности.

Проблема профориентации, безусловно, является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

В современном мире существует огромное количество профессий и с развитием общества постоянно появляются новые. Найти подходящую для себя –  нелёгкая задача, подчас требующая умения разобраться в себе: знать свои слабые и сильные стороны, адекватно оценивать физические и умственные возможности, быть готовым постоянно учиться и усваивать большие объемы знаний.

Наиболее успешен в своей карьере тот человек, который с радостью ходит на работу как на праздник, а это возможно только при грамотно проведённой профориентационной работе.

В основе профессионального успеха, удовлетворённости работой лежат три компонента — желание человека заниматься выбранным делом **(«хочу»),** его способность выполнять данную работу **(«могу»)** и востребованность этого вида деятельности на рынке труда **(«надо»).** Если ты хочешь найти интересную, посильную, востребованную на рынке труда профессию, необходимо искать ее там, где сходятся «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО». На пересечении этих кругов находится та самая профессия мечты.

**3 основных этапа профориентации:**

**1. Узнать себя**. На первом этапе необходимо разобраться в своих интересах и возможностях. Для этого можно пройти тесты на профориентацию и получить консультацию психолога (профориентолога). Научно обоснованные тесты для выбора профессии помогают объективно оценить личностные особенности, интересы, способности человека и соотнести с тысячами профессий на современном рынке труда. Психолог-профконсультант поможет выделить из них наиболее существенные и порекомендует подходящие колледжи, вузы или курсы для получения специальности.
**2. Узнать о профессиях и образовании**. На втором этапе, когда уже сформирован общий список специальностей, необходимо выяснить все о профессии и профильном образовании. Для этого о каждой профессии из списка необходимо найти информацию в интернете, посмотреть видео о специалистах, которые работают в выбранной области, при возможности пообщаться лично с представителями профессии. Информацию о вузах и колледжах можно тоже получить в интернете, но лучше всего посетить образовательные выставки и дни открытых дверей понравившихся вузов.
**3. Попробовать себя в профессии**. После проведенной исследовательской работы количество профессий в списке сокращается, а в конце остается одна-две самых желанных. На третьем и самом сложном этапе рекомендуется попробовать профессии на практике. Для этого лучше всего найти профильную компанию и устроиться на работу или на стажировку. Это может быть трудно для подростков. Тогда подойдут более простые варианты: поездка в профлагерь с тематической сменой, профильные тренинги, экскурсии в выбранные компании, чтобы представить себе внутреннюю «кухню» и примерить профессию на себя.

Профориентация помогает сделать выбор не только осознанным, но и объективным. После прохождения всех 3-х этапов подросток или взрослый человек сможет точно определить свои предпочтения в профессиях и выбрать направление профессионального развития.

**Актуальность и необходимость ранней профориентации детей дошкольного возраста**

 Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений. Ведь желание «стать кем-то» у детей появляется еще в детском саду. Однако на данном этапе выбор ребенка не является окончательным, хотя и играет огромную роль в формировании интересов. Поэтому педагоги сходятся во мнении, что закладывать мотивацию необходимо еще в детском саду.

 Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Нам необходимо сформировать представление ребёнка о многообразии профессий, структуре труда (что и как делает человек, для чего он выполняет работу, что получается в результате труда).

Если спросить любого младшего школьника, для чего он учится, то можно услышать: «Для родителей» или «Чтобы получат пятерки» и практически невозможно услышать ответ для себя. А ведь дети с младшего дошкольного возраста должны понимать, что учатся для себя и своего будущего.

И чтобы в 15-17 лет ребенок не стоял на распутье, боясь выбрать ту или иную профессию, необходимо, чтобы он понимал для чего он учиться в школе. А задача педагогов детского сада, помочь ему в этом.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Профессиональная ориентация дошкольников – это широкое поле деятельности для педагогов и психологов, новое и еще малоизученное направление дошкольной педагогики. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях.

К выбору своей будущей профессии нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;

- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;

- познакомились с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;

- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;

- учились труду, овладевая необходимыми навыками, трудились, принося пользу людям, и развивали свои трудовые способности.

 Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Участие в общественном труде, в решении повседневных дел, желание трудиться, приобретение личного трудового опыта – всё это психологически подготавливает ребёнка к созидательному труду.

Работа по ранней профориентации дошкольников может быть осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

**Поведение итогов семинара. Рефлексия.**

В чем заключается актуальность ранней профориентации дошкольников?

Назовите три этапа профориентации.

Почему с дошкольного возраста необходима ранняя профориентация?

А сейчас, коллеги, предлагаю вам стать модельерами и украсить наше платье.

Зеленые цветы – информация полезна, обязательно ей воспользуюсь в полном объеме. Желтые цветы - информация полезна, обязательно ей воспользуюсь, но адаптирую по своему усмотрению.

Красные цветы – информацией не воспользуюсь.